

The French Starter Pack

Your complete A1 Material

Curated by
Kajol Saraf



INDEX

S. No.	Topic	Page No(s)
1	Les Alphabets	5
2	Les Salutations	6–8
3	Les Nombres (1–100)	9
4	Large Numbers & Conversions	10–11
5	Les Jours de la Semaine	12–13
6	Les Nombres Ordinaux	14
7	Les Mois de l'Année	15–16
8	Les Articles Définis	17–18
9	Les Articles Indéfinis	19–20
10	Les Articles Partitifs	21–22
11	Les Articles Contractés	23–24
12	Le Présent de l'Indicatif	25–26
13	Les Adjectifs (Agreement & Placement)	27–28
14	Le Genre et le Nombre des Noms	29–30
15	Le Futur Proche	31–32

16	Les Verbes Pronominaux	33–35
17	Les Prépositions de Lieu	36–41
18	Les Formes d’Interrogation	42–43
19	Le Passé Composé avec Avoir	44–46
20	L’Impératif	47–49
21	Les Pronoms Toniques	50–51
22	Les Adjectifs Possessifs	52–53
23	Les Adjectifs Démonstratifs	54–55
24	Récapitulatif du Vocabulaire	56–62
25	Les Loisirs	63
26	Bon et Bien	64
27	Activités de Plein Air	65
28	Les Adverbes	66
29	On et Nous	67
30	Comment Écrire la Date	68
31	Les Nationalités	69
32	L’Utilisation de l’Infinitif	70
33	Production Orale	71–73
34	Production Écrite	74–76
35	Answer Key	77–81

Avant de Commencer le Français A1 — Conseils Essentiels

{Before Starting French A1 — Essential Tips}



1. Commence doucement, mais avec constance la régularité transforme les petites étincelles en une flamme durable.

Start gently, but consistently turns small sparks into a lasting flame.

2. N'aie pas peur de faire des erreurs ; chaque faute est une porte discrète vers la maîtrise.

Don't be afraid to make mistakes; each error is a quiet doorway to mastery.

3. Écoute la langue comme une musique — laisse ton oreille s'habituer avant de vouloir tout comprendre.

Listen to the language like music and your ear adjust before trying to understand everything.

4. Crée un petit monde en français autour de toi, même artificiel les mots aiment vivre dans un contexte.

Create a small world in French around you, even if artificial words love to live in context.

5 Apprends avec curiosité, pas avec pression une langue s'apprivoise, elle ne se conquiert pas.

Learn with curiosity, not pressure a language is tamed, not conquered.



FrenchShiksha
— BY KAJOL SARAF —



Les Alphabets

Aa

a / ah

Bb

be / bay

Cc

se / say

Dd

de / day

Ee

ə / uh

Ff

ɛf / eff

Gg

ʒe / zheh

Hh

ah / ahsh

Ii

i / ee

Jj

ʒi / zhee

Kk

ka / kah

Ll

ɛl / ell

Mm

ɛm / em

Nn

ɛn / en

Oo

o / oh

Pp

pe / pay

Qq

ky / koo

Rr

ɛʁ / air

Ss

ɛs / ess

Tt

te / tay

Uu

y / oo

Vv

ve / vay

Ww

dubləve /
doo-bluh-vay

Xx

iks / eeks

Yy

igʁɛk /
ee-grec

Zz

zɛd / zed



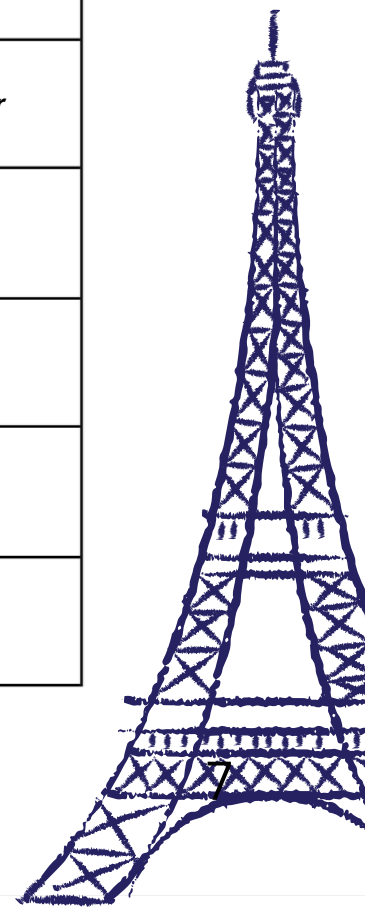


Les salutations

#	<u>French Phrase</u>	<u>English Meaning</u>	<u>Pronunciation Guide</u>
1	Bonjour	Hello / Good morning	<i>Bon-zhoor</i>
2	Salut	Hi / Bye (Informal)	<i>Sah-loo</i>
3	Bonsoir	Good evening	<i>Bon-swahr</i>
4	Coucou	Hey! (Very informal)	<i>Koo-koo</i>
5	Âlo ?	Hello? (Only on phone)	<i>Ah-loh</i>
6	Ça va ?	How's it going?	<i>Sah vah?</i>
7	Comment allez-vous ?	How are you? (Formal)	<i>Ko-mon tahl-ay voo?</i>
8	Comment vas-tu ?	How are you? (Informal)	<i>Ko-mon vah too?</i>
9	Je vais bien	I am doing well	<i>Zhuh vay byan</i>
10	Pas mal	Not bad	<i>Pah mal</i>
11	Enchanté(e)	Nice to meet you	<i>On-shon-tay</i>
12	Bienvenue	Welcome	<i>Byan-vuh-noo</i>



13	Monsieur	Mister / Sir	<i>Muh-syu</i>
14	Madame	Ma'am / Mrs.	<i>Mah-dahm</i>
15	Mademoiselle	Miss	<i>Mah-dmwah-zel</i>
16	S'il vous plaît	Please (Formal)	<i>Seel voo play</i>
17	S'il te plaît	Please (Informal)	<i>Seel tuh play</i>
18	Merci beaucoup	Thank you very much	<i>Mair-see boh-koo</i>
19	De rien	You're welcome	<i>Duh ryan</i>
20	Je vous en prie	You're welcome (Formal)	<i>Zhuh vooz on pree</i>
21	Pardon / Excusez-moi	Excuse me	<i>Par-don / Ex-koo-zay mwah</i>
22	Au revoir	Goodbye	<i>Oh ruh-vwahr</i>
23	À bientôt	See you soon	<i>Ah byan-toh</i>
24	À demain	See you tomorrow	<i>Ah duh-man</i>
25	À plus tard	See you later	<i>Ah ploo tar</i>
26	Bonne journée	Have a good day	<i>Bun zhoor-nay</i>



27	Bon après-midi	Have a good afternoon	<i>Bon ah-pray mee-dee</i>
28	Bonne soirée	Have a good evening	<i>Bun swah-ray</i>
29	Bonne nuit	Good night (Bedtime)	<i>Bun nwee</i>
30	Bon week-end	Have a good weekend	<i>Bon week-end</i>





NUMBERS 1–100

(LES NOMBRES)

0-19: The Foundation

- 0: Zéro | 1: Un | 2: Deux | 3: Trois | 4: Quatre | 5: Cinq
- 6: Six | 7: Sept | 8: Huit | 9: Neuf | 10: Dix
- 11: Onze | 12: Douze | 13: Treize | 14: Quatorze | 15: Quinze
- 16: Seize | 17: Dix-sept | 18: Dix-huit | 19: Dix-neuf

20-69: The Regular Pattern

- 20: Vingt | 30: Trente |
- 40: Quarante |
- 50: Cinquante |
- 60: Soixante
- Note: For "21, 31, 41..." we add "et un" (e.g., Vingt et un). For others, use a hyphen (e.g., Vingt-deux).

70-100: The "Math" Zone

- 70: Soixante-dix (60+10)
- 71: Soixante et onze (60+11)
- 80: Quatre-vingts (4 x 20)
- 81: Quatre-vingt-un (No "et")
- 90: Quatre-vingt-dix (80+10)
- 91: Quatre-vingt-onze (80+11)
- 100: Cent





LARGE NUMBERS & CONVERSIONS

- In French, we don't use the term "Lakh" or "Crore." We use the international standard of thousands and millions.

Value (Indian)	Indian system	International Value	French Translation
1,000	1 Thousand	1,000	Mille
10,000	10 Thousand	10,000	Dix Mille
1,00,000	1 lakh	100,000	Cent Mille
10,00,000	10 lakh	1,000,000	Un million
1,00,00,000	1 crore	10,000,000	Dix Millions
10,00,00,000	1 billion	1,000,000,000	Un milliard





WORKSHEET: NUMBERS & CALCULATIONS

- **Part A: Write the Number in Words**

1. 15 → _____
2. 21 → _____
3. 47 → _____
4. 72 → _____
5. 85 → _____
6. 99 → _____

- **Part B: Simple Math (Calculs) Example: Dix+Cinq=Quinze**

7. Vingt + Trente = _____
8. Soixante + Onze = _____
9. Quatre-vingts + Dix = _____
10. Cent - Quarante = _____

- **Part C: The "Large Numbers" Translation // Translate these values as a French person would say them.**

11. 1,000 students → _____ étudiants.
12. 1 Lakh euros (100,000) → _____ euros.
13. 1 Million people → Un _____ de personnes.
14. 500 books → _____ livres.



Les jours de la semaine/ The days of the week



French	English	Pronunciation
Lundi	Monday	Lun-dee
Mardi	Tuesday	Mar-dee
Mercredi	Wednesday	Mair-kruh-dee
Jeudi	Thursday	Zhu-dee
Vendredi	Friday	Von-druh-dee
Samedi	Saturday	Sam-dee
Dimanche	Sunday	Dee-monsh
La semaine	The week	Lah suh-men
Le week-end	The weekend	Luh week-end
Aujourd'hui	Today	Oh-zhoor-dwee
Demain	Tomorrow	Duh-man



Q1. Fill in the missing letters. / Complétez avec les lettres manquantes.

1. L _ n d i
2. M _ r c r _ d i
3. V _ n d r _ d i
4. D _ m _ n c h e
5. J _ u d i

Q2: What day comes next? / Quel jour vient après ?

- Lundi, Mardi, _____ Jeudi,
Vendredi, _____ Dimanche,
Dimanche, _____ Mardi,
Mercredi, _____

Q3. Translate to French. / Traduisez en français.

- a. Today is Monday: _____
- b. Tomorrow is Friday: _____
- c. The weekend: _____
- d. See you on Tuesday: _____
- e. I love Sunday: _____

Q4. Unscramble the days. / Remettez les lettres dans l'ordre.

- a. I D R A M : _____
- b. I D N U L : _____
- c. I D U E J : _____
- d. E D S A M I : _____
- e. C R E M E D R I : _____

Q5 lis et répons :

Aujourd'hui, c'est lundi.

- a) Quel jour est demain ?

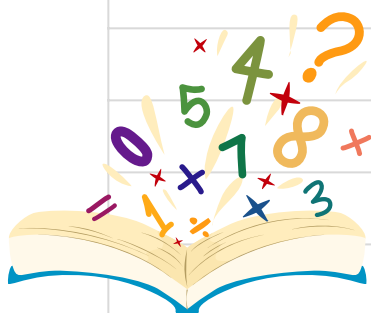
- b) Quel jour était hier ?





Les nombres ordinaux

Number (Cardinal)	Ordinal (French)	English
1	premier / première	first
2	deuxième	second
3	troisième	third
4	quatrième	fourth
5	cinquième	fifth
6	sixième	sixth
7	septième	seventh
8	huitième	eighth
9	neuvième	ninth
10	dixième	tenth
11	onzième	eleventh
12	douzième	twelfth
13	treizième	thirteenth
14	quatorzième	fourteenth
15	quinzième	fifteenth
16	seizième	sixteenth
17	dix-septième	seventeenth
18	dix-huitième	eighteenth
19	dix-neuvième	nineteenth
20	vingtième	twentieth
21	vingt et unième	twenty-first
30	trentième	thirtieth
100	centième	hundredth
1000	millième	thousandth





Les Mois de l'Année /The Months of the Year

- In French, the months of the year are not **capitalized** unless they are at the beginning of a sentence. Most months look very similar to their English counterparts. To say "in [Month]," we usually use the preposition "**en**".
- (E.g., En janvier).

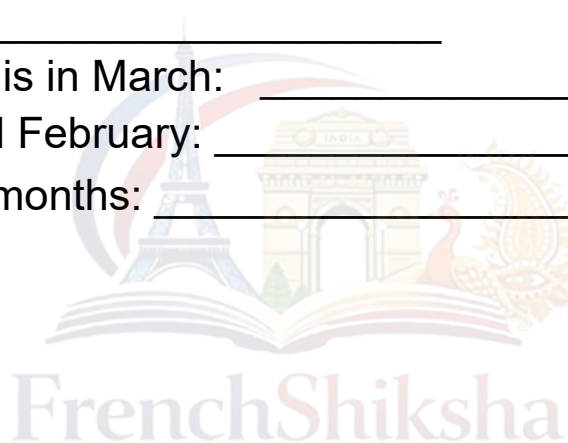
French	English	Pronunciation Guide
Janvier	January	Zhon-vyeh
février	February	Fay-vree-ay
mars	March	Marss (pronounce the's')
avril	April	Ah-vreel
mai	May	Meh
juin	June	Zhwan
juillet	July	Zhwee-yeh (pronounce the't')
août	August	Oot
septembre	September	Sep-tom-bruh
octobre	October	Ok-toh-bruh
novembre	November	No-vom-bruh
décembre	December	Day-som-bruh

**Q1. Fill in the blank with the correct month. /
Remplissez le blanc avec bon mois.**

- The first month of the year is _____.
- Christmas is in the month of _____.
- The month after March is _____.
- The month before November is _____.
- Bastille Day (French National Day) is in _____.

Q2. Translate to French. / Traduisez en français.

- In May: _____
- It is July: _____
- My birthday is in March: _____
- January and February: _____
- The twelve months: _____





Definite Articles (Les Articles Définis)

- In English, we only have one word for "**the**." In French, we have four! You must choose the correct one based on the **gender** (masculine or feminine) and **number** (singular or plural) of the noun.

Article	Usage	Example	Pronunciation
Le	Masculine Singular	Le garçon (The boy)	<i>Luh</i>
La	Feminine Singular	La fille (The girl)	<i>Lah</i>
L'	Before Vowel/H	L' ami (The friend)	<i>L- (connected)</i>
Les	Plural (M or F)	Les livres (The books)	<i>Lay</i>

- Use **le** for masculine singular nouns.
- Use **la** for feminine singular nouns.
- Use **l'** if the singular noun starts with a vowel (a, e, i, o, u) or a silent H.
- Use **les** for all plural nouns

WORKSHEET:

- **Instructions:** Fill in the blank with the correct definite article: **le, la, l', or les.** / Complétez avec l'article défini correctement: **le, la, l', ou les.**

1. _____ pomme est rouge.
2. _____ stylo est bleu.
3. _____ enfant joue dans le parc.
4. _____ voitures sont rapides.
5. _____ professeur explique la leçon.
6. _____ école est grande.
7. _____ hommes travaillent ici.
8. _____ porte est ouverte.
9. _____ ordinateur est sur la table.
10. _____ cahiers sont dans le sac.
11. _____ amie de Marie est sympa.
12. _____ tableau est noir.
13. _____ chaises sont confortables.
14. _____ hôtel est cher.
15. _____ fleur sent bon.





Indefinite Articles

(Les Articles Indéfinis)

- Indefinite articles are used to talk about things that are not specific. In English, we use "a," "an," or "some." In French, the article you choose depends on whether the noun is masculine, feminine, or plural.
- Use **un** for one masculine thing.
- Use **une** for one feminine thing.
- Use **des** for more than one thing (plural), regardless of gender.

Article	Usage	English Equivalent	Pronunciation
Un	Masculine Singular	A / An	Un (nasal)
Une	Feminine Singular	A / An	Oon
Des	Plural (M or F)	Some / (Any)	Day



Instructions: Fill in the blank with the correct indefinite article:

un, une, or des. / *Complétez avec l'article indéfini correct : un, une, ou des*

1. _____ garçon est dans la rue.
2. _____ fille mange une pomme.
3. J'ai _____ stylos dans ma trousse.
4. C'est _____ livre intéressant.
5. Il y a _____ chaise dans la chambre.
6. Nous regardons _____ films ce soir.
7. Tu as _____ idée géniale !
8. J'achète _____ oranges au marché.
9. C'est _____ homme très gentil.
10. Elle porte _____ robe bleue.
11. Est-ce que tu as _____ frères ?
12. C'est _____ ordinateur portable.
13. Il y a _____ fleurs dans le jardin.
14. Je cherche _____ appartement.
15. Elle a _____ voiture rouge.





Partitive Articles (Les Articles Partitifs)

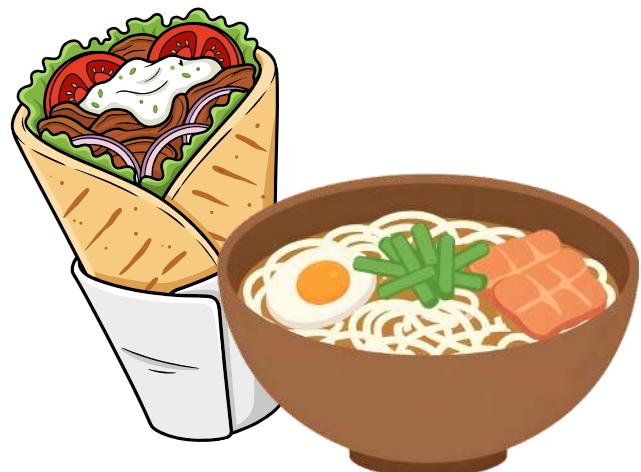
- Partitive articles are used to talk about unspecified quantities of something, usually things you cannot count individually, like water, bread, or courage. In English, we often use the word "some" or no word at all.
- Use **du** for masculine singular nouns.
- Use **de la** for feminine singular nouns.
- Use **de l'** if the noun starts with a **vowel** or a **silent H**.
- **The Rule of Negation:** When a sentence is negative (*ne... pas*), all partitive articles change to **de** or **d'**.

Article	Usage	Example	Pronunciation
Du	Masculine Singular	Du pain (Some bread)	Doo
De la	Feminine Singular	De la soupe (Some soup)	Duh lah
De l'	Before Vowel/H	De l'eau (Some water)	Duh l-
De / D'	In Negation	Pas de lait (No milk)	Duh

Context	Article	Example	Pronunciation
Plural (Positive)	Des	Des carottes (Some carrots)	Day
Plural (Negative)	De / D'	Pas de légumes (No vegetables)	Duh

Instructions: Fill in the blank with the correct article: **du, de la, de l', or de.** / Complétez avec l'article partitif correct : **du, de la, de l', des ou de**

1. Je voudrais _____ café le matin.
2. Elle mange _____ salade pour le déjeuner.
3. Est-ce que tu bois _____ eau ?
4. Nous achetons _____ viande chez le boucher.
5. Il prend _____ sucre avec son thé.
6. Je ne mange pas _____ viande.
7. Voulez-vous _____ oranges sur votre pain ?
8. Il faut _____ huile pour la cuisine.
9. Nous avons _____ courage pour l'examen.
10. Elle ne boit jamais _____ jus d'orange .
11. Je vais acheter _____ beurre .
12. Tu prends _____ lait dans ton café ?
13. Il y a _____ vent aujourd'hui.
14. Je voudrais _____ soupe bien chaude.
15. Il ne prend pas _____ sel .





Contracted Articles (Les Articles Contractés)

- In French, when the prepositions **à** (to/at) or **de** (of/from) are followed by the definite articles **le** or **les**, they "smash" together to form a single new word. This is called contraction.
- **Important:** Contraction **never** happens with *la* or *l'*.

- **À + Le** becomes **Au**
- **À + Les** becomes **Aux**
- **De + Le** becomes **Du**
- **De + Les** becomes **Des**

Preposition + Article	Result (Contracted)	Example	Pronunciation
À + Le	Au	Je vais au cinéma. (I am going to cinema)	<i>Oh</i>
À + La	À la (No change)	Je vais à la banque. (I am going to the bank)	<i>Ah lah</i>
À + L'	À l' (No change)	Je vais à l' école. (I am going to school)	<i>Ah l-</i>
À + Les	Aux	Je parle aux enfants. (I am talking to the children)	<i>Oh</i>
De + Le	Du	Le livre du professeur. (The teacher's book)	<i>Doo</i>
De + La	De la (No change)	La porte de la maison. (The door of the house)	<i>Duh lah</i>
De + L'	De l' (No change)	L'entrée de l' hôtel. (The entrance to the hotel)	<i>Duh l-</i>
De + Les	Des	Le sac des élèves. (The student's bag)	<i>Day</i>

Instructions: Fill in the blank with the correct contracted article(**au, aux, du, des**) or keep it simple (**à la, à l', de la, de l'**). /

Complétez avec l'article contracté correctement ou l'article simple.

1. Je vais _____ restaurant (m) avec ma famille.
2. Elle parle _____ professeur (m).
3. C'est le cahier _____ étudiante (f. vowel).
4. Nous allons _____ toilettes (pl).
5. Il revient _____ bureau (m).
6. Les clés _____ voitures (pl) sont ici.
7. Je donne un bonbon _____ enfant (vowel).
8. Nous habitons près _____ école (f. vowel).
9. Vous allez _____ piscine (f) ce soir ?
10. C'est la voiture _____ directeur (m).
11. Il envoie un mail _____ clients (pl).
12. Elle joue _____ tennis (m).
13. Nous parlons _____ importance (f. vowel) du DELF.
14. Les jouets _____ bébés (pl) sont partout.
15. Je vais _____ hôtel (m. vowel) de ville.
16. Le goût _____ chocolat (m) est délicieux.
17. Tu téléphones _____ amis (pl) de Pierre.
18. Elle va _____ boulangerie (f) pour acheter du pain.
19. C'est le fils _____ voisins (pl).
20. Ils participent _____ exercices (pl) de grammaire.



THE PRESENT INDICATIVE (LE PRÉSENT DE L'INDICATIF)

1. EXPLANATION / EXPLICATION

The Present Indicative is used to describe actions happening right now, habits, or general truths.

- **Step 1:** Find the verb stem by removing the ending (-ER, -IR, or -RE).
- **Step 2:** Add the ending that matches the subject.

2. HOW TO CONJUGATE / COMMENT CONJUGUER

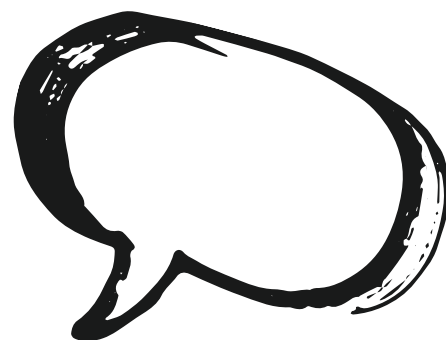
Subject (Sujet)	-ER Verbs (e.g. Parler)	-IR Verbs (e.g. Finir)	-RE Verbs (e.g. Vendre)
Je	-e	-is	-s
Tu	-es	-is	-s
Il / Elle / On	-e	-it	(nothing)
Nous	-ons	-issons	-ons
Vous	-ez	-issez	-ez
Ils / Elles	-ent	-issent	-ent

Singular (Singulier)	English	Plural (Pluriel)	English
Je	I	Nous	We
Tu	You (Informal)	Vous	You (Formal or Group)
Il / Elle / On	He / She / One	Ils / Elles	They (Masculine / Feminine)

WORKSHEET:

Instructions: Conjugate the verb in parentheses in the present tense. /
Conjuguez le verbe entre parenthèses au présent.

1. Je _____ (parler) français avec mes amis.
2. Tu _____ (finir) tes devoirs à l'heure.
3. Il _____ (vendre) sa vieille voiture.
4. Nous _____ (habiter) à Mumbai.
5. Vous _____ (choisir) un dessert au chocolat.
6. Elles _____ (attendre) le bus devant l'école.
7. Ma mère _____ (préparer) le dîner.
8. Les étudiants _____ (réussir) l'examen de français.
9. On _____ (écouter) de la musique dans le salon.
10. Nous _____ (manger) une pizza ce soir.
11. Tu _____ (remplir) ton verre d'eau.
12. Vous _____ (perdre) toujours vos clés !
13. Je _____ (chercher) mon sac de sport.
14. Elles _____ (adorer) regarder des films français.
15. Le professeur _____ (expliquer) la leçon de grammaire.
16. Nous _____ (punir) les élèves qui ne travaillent pas
17. Tu _____ (répondre) au téléphone.
18. Vous _____ (étudier) beaucoup pour le DELF.
19. Je _____ (descendre) l'escalier rapidement.
20. Ils _____ (travailler) dans un grand bureau.





Adjectives – Agreement and Placement (Les Adjectifs)

- French, adjectives are like mirrors: they must reflect the noun they describe. This involves two main rules:
 - Agreement (Accord):** If the noun is feminine, the adjective must be feminine (usually add an **-e**). If the noun is plural, the adjective must be plural (usually add an **-s**).
 - Placement:** Unlike English, most French adjectives go **AFTER** the noun (*un livre bleu*). However, a small group of frequent, short adjectives (BAGS: Beauty, Age, Goodness, Size) go **BEFORE** the noun.

Gender/Number	Rule	Example (Grand - Tall/Big)
Masculine Singular	Base form	un garçon grand
Feminine Singular	Add -e	une fille grande
Masculine Plural	Add -s	des garçons grands
Feminine Plural	Add -es	des filles grandes

Placement (BAGS Rule)

Most adjectives go **AFTER** (colors, shapes, nationalities). These go **BEFORE**:

- **Beauty:** *beau, joli*
- **Age:** *jeune, vieux, nouveau*
- **Goodness:** *bon, mauvais, gentil*
- **Size:** *petit, grand, gros*

ADJECTIVES (TRANSFORMATION)

Instructions: Rewrite the following phrases by adding the adjective in parentheses in the correct form and position. / *Réécrivez les phrases suivantes en plaçant l'adjectif entre parenthèses à la bonne forme et à la bonne place.*

1. Une voiture (bleu)
2. Un garçon (petit)
3. Des étudiantes (intelligent)
4. Une amie (nouveau)
5. Un livre (intéressant)
6. Des fleurs (joli)
7. Une pomme (vert)
8. Un homme (vieux)
9. Des voitures (français)
10. Une idée (bon)
11. Un film (long)
12. Des filles (sportif)
13. Une table (rond)
14. Un professeur (gentil)
15. Des chaussures (noir)
16. Un exercice (facile)
17. Une maison (grand)
18. Des étudiants (content)
19. Une robe (blanche)
20. Un repas (excellent)





Topic: Gender and Number of Nouns (Le Genre et le Nombre des Noms).

- In French, every single noun (people, objects, places, or ideas) has a Gender and a Number. Unlike English, where "the table" is neutral, in French, the table is feminine (la table).

GENDER (LE GENRE)

All nouns are either **Masculine** or **Feminine**. While there is no 100% perfect rule, the **ending** of the word usually tells you the gender.

Common Masculine Endings

- **-age:** *le garage, le voyage* (Exceptions: *la plage, la cage*)
- **-eau:** *le bureau, le couteau*
- **-isme:** *le réalisme, le cyclisme*
- **-ment:** *le monument, le gouvernement*
- **-phone / -scope:** *le téléphone, le microscope*
- **-oir:** *le soir, le miroir*

Common Feminine Endings

- **-tion / -sion:** *la station, la télévision*
- **-ette:** *la bicyclette, la baguette*
- **-ance / -ence:** *la chance, la différence*
- **-ure:** *la voiture, la culture*
- **-ode / -ade:** *la méthode, la salade*
- **-té:** *la liberté, la cité*



NUMBER (LE NOMBRE)

The "Number" refers to whether a noun is **Singular** (one) or **Plural** (more than one).

Rule 1: The General Rule (Add -S)

Most nouns become plural by adding a silent **-s** at the end.

- *Un livre → Des livres*

- *Une chaise* → *Des chaises*

Rule 2: Nouns ending in -S, -X, or -Z

If a word already ends in -s, -x, or -z, it **does not change** in the plural. Only the article changes.

- *Un bus* → *Des bus*
- *Un prix* (a price) → *Des prix*
- *Un nez* (a nose) → *Des nez*

Rule 3: Nouns ending in -EAU or -AU

These nouns take an **-x** instead of an -s.

- *Un gâteau* → *Des gâteaux*
- *Un oiseau* → *Des oiseaux*

Rule 4: Nouns ending in -AL

Most nouns ending in -al change the ending to **-aux**.

- *Un journal* → *Des journaux*
- *Un animal* → *Des animaux*

WORKSHEET: GENDER & NUMBER TRANSFORMATION

Instructions: Change the following nouns from Singular to Plural. Don't forget to change the article (**un/une** becomes **des**). / *Transformez les noms suivants au pluriel. N'oubliez pas l'article !*

1. Une voiture (f)
2. Un étudiant (m)
3. Un bureau (m)
4. Une station (f)
5. Un pays (m)
6. Un animal (m)
7. Un gâteau (m)
8. Une fleur (f)
9. Un choix (m)
10. Un hôpital (m)



Topic: The Near Future (Le Futur Proche)

- The Futur Proche is used to talk about actions that are going to happen very soon or things that are already planned. It is the equivalent of "going to" in English. To form it, you need two parts:

1. The verb **Aller** (to go) conjugated in the present tense.
2. The **Infinitive** (the "original" form) of the main action verb.

*Example: I am going to eat → Je **vais manger**.*

Subject	Aller (Present)	Main Verb (Infinitive)
Je	vais	manger, finir, vendre...
Tu	vas	parler, choisir, attendre...
Il / Elle / On	va	partir, dormir, étudier...
Nous	allons	regarder, faire, voyager...
Vous	allez	écouter, prendre, voir...
Ils / Elles	vont	danser, acheter, sortir...



The "Fortune Teller" (Logical Predictions)

Instructions : Look at the situation and predict what is going to happen using the **Future Proche**. Example: It is cloudy. (Rain)

→ **Il va pleuvoir.**

1. I am at the bakery. (Buy / bread)
2. You are putting on your pajamas. (Sleep)
3. We are at the airport with suitcases. (Travel)
4. They are at the restaurant. (Eat / a pizza)
5. She has a headache. (Take / an aspirin)
6. You (plural) are in front of the cinema. (Watch / a movie)

Error Detection (Find the Mistake)

Instructions: Each sentence has ONE OR MORE mistake. Rewrite the sentence correctly

1. Je vais manger une pomme.
2. Nous allons au visiter le Louvre.
3. Tu vas finir tes devoirs.
4. Ils vont à partir en vacances.
5. Vous allez étudier le français.
6. Elle va chante une chanson.





Les Verbes Pronominaux

These are verbs that are always used with a reflexive pronoun (me, te, se, nous, vous, se). They often describe actions that someone does to themselves (like washing yourself, getting dressed, waking up). In the infinitive, they start with se or s' (example: se laver = to wash oneself).

**The structure is: Subject + reflexive pronoun + verb
(conjugated like a normal -er verb)**

SUBJECT	Reflexive pronoun	Example with se laver {to wash}
Je	me/m'	Je me lave
Tu	te/t'	Tu te laves
Il/Elle/On	se/s'	Il/Elle se lave
Nous	Nous	Nous nous Lavons
Vous	vous	Vous vous lavez
Ils/Elles	se/s'	Ils/Elles se lavent

Note: Me, Te, Se become **M'**, **T'**, **S'** before a vowel or a silent H.
Example: Je m'appelle (I call myself).





Most commonly used prominal verb

S'adapter	To adapt	Se doucher	To take a shower
S'adresser	To address – To speak to	Se fâcher	To get angry
S'amuser	To have fun	Se fatiguer	To get tired
S'apprêter	To get ready (to)	Se laver	To wash oneself
S'approcher	To approach	Se limer	To file (one's nails)
S'arrêter	To stop oneself	Se maquiller	To put on makeup
S'énerver	To get mad	Se marier	To get married
S'entendre	To get along	Se moquer	To make fun of
S'épiler	To pluck – To wax	Se moucher	To blow one's nose
S'excuser	To apologize	Se passer	To happen
S'habiller	To get dressed	Se peigner	To comb one's hair
S'habituer	To get used to	Se perdre	To get lost
S'imaginer	To imagine	Se raser	To shave
S'intéresser	To be interested in	Se regarder	To look at oneself
S'attendre	To expect	Se relaxer	To relax
S'occuper	To take care of	Se reposer	To rest
Se baigner	To go swimming	Se réveiller	To wake up
Se brosser	To brush (one's hair/teeth)	Se soûler	To get drunk
Se cacher	To hide	Se terminer	To come to an end
Se casser	To break (one's leg/arm)	Se tromper	To make a mistake

THE "LOGICAL CHOICE" CHALLENGE

Part A: Reflexive or Not?

Decide if the sentence needs a reflexive pronoun (action on self) or not (action on something else).

1. Je (me lave / lave) la voiture. (I am washing the car.)
2. Elle (se réveille / réveille) son fils. (She wakes up her son.)
3. Nous (nous levons / levons) à 7h. (We get up at 7 AM.)
4. Tu (te brosses / brosses) le chat. (You are brushing the cat.)
5. Ils (se préparent / préparent) pour l'examen. (They are getting ready for the exam.)

Part B. Complete the Reflexive Pronoun

Fill the missing pronoun based on the subject

6. Est-ce que vous _____ couchez tard ?
7. Ma sœur _____ habille en bleu.
8. Nous _____ reposons dans le jardin.
9. Je _____ appelle Kajol.
10. Tu _____ douches le matin le soir ?

Part C: The Near Future (Futur Proche)

Remember: The reflexive pronoun goes BEFORE the infinitive!
(Ex: Je vais me laver).

11. (Se reposer) Nous allons _____.
12. (S'habiller) Tu vas _____.
13. (Se brosser) Je vais _____ les dents.
14. (Se lever) Ils vont _____.
15. (Se préparer) Elle va _____.





Prepositions of Place

(Les Prépositions de Lieu)

French	English	French (Composed)	English
Sur	On	À côté de	Next to
Sous	Under	À droite de	To the right of
Dans	In / Inside	À gauche de	To the left of
Devant	In front of	En face de	Opposite / Facing
Derrière	Behind	Près de	Near
Entre	Between	Loin de	Far from

The Logical Choice

Look at the context and choose the most logical preposition

- Le stylo est (**sur / sous**) la table pour écrire.
- Le chat dort (**dans / derrière**) la boîte, on ne le voit pas.
- Le jardin est (**devant / entre**) la maison et la rue.
- J'habite (**loin de / sur**) l'école, j'ai dû prendre le bus pendant 30 minutes.
- Ma chaise est (**sous / entre**) le bureau et l'armoire.

Picture Description (Mental Exercise)

Imagine a classroom. Translate these positions into French.

- The teacher is in front of the board. → Le professeur est _____ tableau.
- The book is on the desk. → Le livre est _____ bureau.
- The trash can is under the table. → La poubelle est _____ table.
- The children are in the classroom. → Les enfants sont _____ classe.





Les PRÉPOSITIONS



1. Questions simples (fill in the blanks)

- Le chat est ____ la table.
- Le chien est ____ le bureau.
- Le ballon est ____ la table et le bureau.
- Le sac est ____ la table.
- La tortue est ____ la table.
- Les livres sont ____ le bureau.
- La lampe est ____ les livres.
- Le tabouret est ____ le bureau.
- La balle rouge est ____ le chien.
- Les crayons sont ____ la boîte.

2. Questions (répondez en phrases complètes)

- Où est le chat ? _____
- Où est le chien ? _____
- Où est la tortue ? _____
- Où est le ballon ? _____
- Où sont les livres ? _____



Topic: Prepositions with Cities and Countries (À / De)

When talking about locations, French prepositions change depending on whether you are **going to/staying in** a place or **coming from** a place. They also change based on the **gender** and **number** of the country.

1. GOING TO / STAYING IN (À, EN, AU, AUX)

Category	Preposition	Example	Pronunciation
Cities (Always)	À	À Paris, À Mumbai	Ah
Feminine Countries (Ends in -e)	En	En France, En Inde	On
Vowel Countries (Starts with a, e, i, o, u)	En	En Iran, En Italie	On
Masculine Countries (Ends in any other letter)	Au	Au Canada, Au Japon	Oh
Plural Countries	Aux	Aux États-Unis, Aux Pays-Bas	Oh

The "Vowel Rule" (EN)

Even if a country is masculine (like *Iran* or *Israël*), if it starts with a vowel, we use **En** instead of *Au* to make it easier to say.

- **Correct:** *En Israël* (Sounds smoother)
- **Incorrect:** *Au Israël*

COMING FROM (DE, DU, DES)

To say "from," use this system:

Category	Preposition	Example	Pronunciation
Cities / Fem. Countries	De / D'	De Lyon, De France, D'Espagne	Duh / D
Masculine Countries	Du	Du Canada, Du Brésil	Doo
Plural Countries	Des	Des États-Unis	Day

THE EXCEPTIONS (TRICKY ONES!)

There are a few masculine countries that **end in -e** but still use masculine prepositions (**Au / Du**). These are very common in DELF exams:

- **Le Mexique** → Au Mexique / Du Mexique
- **Le Cambodge** → Au Cambodge / Du Cambodge
- **Le Mozambique** → Au Mozambique
- **Le Zimbabwe** → Au Zimbabwe

Island Nations: Some islands don't use articles and behave like cities.

- *À Cuba, À Madagascar, À Malte.*

Important Rule:

When a country name starts with a vowel (a, e, i, o, u or h), we do **not use "au"**.

We use "en" instead.

Why do we use "en"?

We use "en" to make the pronunciation smooth and natural.

"au" + vowel creates an awkward sound (for example, "au Italie" is difficult to say), so French uses "en" for better flow.

Examples:

- en Inde (I is a vowel)
- en Italie (I is a vowel)
- en Iran (I is a vowel)
- en Israël (I is a vowel)
- en Algérie (A is a vowel)
- en Espagne (E is a vowel)
- en Uruguay (U is a vowel)

PREPOSITIONS OF COUNTRY & CITY

Part A: To / In (À, En, Au, Aux)

1. Je vais _____ Lyon
2. Elle habite _____ France.
3. Nous voyageons _____ Japon .
4. Ils vont _____ États-Unis).
5. Tu vas _____ Italie).
6. Il travaille _____ Mexique .
7. Elle va _____ Inde.
8. Nous sommes _____ Canada .

Part B: From (De, D', Du, Des)

1. Je viens _____ Paris
2. Il arrive _____ Espagne.
3. Elle revient _____ Portugal.
4. Nous venons _____ Philippines.
5. Ils rentrent _____ Allemagne.
6. Je viens _____ Mexique.

Part C: Fill in the blanks with the correct preposition or article (à, au, aux, en, de, du, des, un, une, etc.)

1. Je vais _____ Paris pour les vacances.
2. Elle vient _____ Canada.
3. Nous habitons _____ États-Unis.
4. Il voyage _____ France tous les ans.
5. Tu reviens _____ Japon ?
6. Je voudrais _____ billet pour aller _____ Londres.
7. Les étudiants viennent _____ université de Delhi.
8. Elle est originaire _____ Italie, mais elle vit _____ Rome maintenant.
9. Nous allons _____ Mexique en avion et nous rentrons _____ Canada en voiture.
10. Mon ami habite _____ New York, mais il part souvent _____ Inde pour son travail.



THE 3 FORMS OF INTERROGATION

Let's take the sentence: "**Tu parles français.**" (You speak French.)

Form	Level	Structure	Example
1. Intonation	Casual	Subject + Verb (RisingVoice)	Tu parles français ?
2. Est-ce que	Standard	Est-ce que + Subject+Verb	Est-ce qu'il parle français ?
3. Inversion	Formal	Verb-Subject (Hyphenated)	Parles-tu français ?

Note: For Inversion with "Il/Elle" and verbs ending in a vowel, add a **-t-** for sound: *Mange-t-il ?*

THE "WH" FAMILY (Les Mots Interrogatifs)

To ask specific questions, place these words at the **beginning** of your "Est-ce que" or "Inversion" forms, or at the **end** of "Intonation" forms.

"WH" Word	French	Example (Standard Form)
Who	Qui	Qui est-ce que tu regardes ?
What	Que / Qu'	Qu'est-ce que tu manges ?
Where	Où	Où est-ce qu'il habite ?
When	Quand	Quand est-ce que nous partons ?
Why	Pourquoi	Pourquoi est-ce qu'elle pleure ?
How	Comment	Comment est-ce que vous allez ?
How much/many	Combien (de)	Combien ça coûte ?
Which	Quel(s) / Quelle(s)	Quel livre est-ce que tu lis ?

WORKSHEET: THE 3-WAY CHALLENGE

Part A: Transform the Sentence

Rewrite the sentence "Tu habites à Paris" in the other two forms.

1. **Intonation:** Tu habites à Paris ?
2. **Est-ce que:** _____
3. **Inversion:** _____

Part B: Find the "WH" Word

Choose the correct word: **Qui, Où, Quand, Pourquoi, Comment**

4. _____ est-ce que tu vas à la plage ? (Because it's hot.)
5. _____ est-ce que tu habites ? (In Mumbai.)
6. _____ est-ce que c'est ? (It's my brother.)
7. _____ est-ce qu'il arrive ? (At 8:00 PM.)
8. _____ est-ce que tu t'appelles ? (My name is Marc.)

Part C: Ask the Question

Create a question using "Est-ce que" for the underlined answer.

9. J'habite **en Inde**. →

10. Je mange **une pizza**. →



The Past Tense with Avoir

(Le Passé Composé avec Avoir)

- The Passé Composé is the most common way to talk about **completed actions** in the past (e.g., "I ate," "She finished," "They sold").

To form the Passé Composé, you need **two parts** working together:

- The Auxiliary:** The verb **Avoir** conjugated in the **present tense**.
- The PastParticiple:** The "past" version of your main action verb.

HOW TO CREATE THE PAST PARTICIPLE

Verb Group	Infinitive Ending	Past Participle Ending	Example
-ER Verbs	Parler	-é	Parlé
-IR Verbs	Finir	-i	Finir
-RE Verbs	Vendre	-u	Vendu

COMMON IRREGULAR PAST PARTICIPLES

Some very frequent verbs don't follow the -é, -i, -u rule.

Memorize these:

- Avoir** (to have) → **Eu** (*J'ai eu*)
- Être** (to be) → **Été** (*J'ai été*)
- Faire** (to do/make) → **Fait** (*J'ai fait*)
- Prendre** (to take) → **Pris** (*J'ai pris*)
- Voir** (to see) → **Vu** (*J'ai vu*)
- Lire** (to read) → **Lu** (*J'ai lu*)

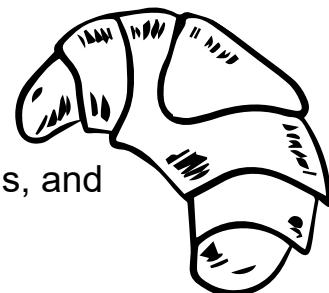
- **Boire** (to drink) → **Bu** (*J'ai bu*)

THE NEGATIVE FORM

The "ne... pas" hugs the **auxiliary verb (Avoir)**, not the past participle.

- *Structure:* Subject + **ne** + **auxiliary verb (avoir)** + **pas** + **past participle**
- *Exemple:* Je **n'ai pas** mangé. (I did not eat.)

THE MYSTERY OF THE MISSING CROISSANT



Grammar Focus: Passé Composé, Prepositions, Adjectives, and Interrogation.

The Story:

*Ce matin, à la boulangerie "Le Bon Pain", un croissant a disparu !
L'inspecteur Renard arrive sur les lieux.*

Part 1: The Witness Interview (Interrogation)

Instructions: Inspector Renard is asking the baker questions. Fill in the missing **Interrogative Words** (*Qui, Quand, Où, Qu'est-ce que, Pourquoi*).

1. L'inspecteur : « _____ s'est passé ici ? »
2. Le boulanger : « Un voleur a pris mon meilleur croissant ! »
3. L'inspecteur : « _____ est-ce que c'est arrivé ? »
4. Le boulanger : « À 8h00 pile, juste après l'ouverture. »
5. L'inspecteur : « _____ était dans la boutique à ce moment-là ? »
6. Le boulanger : « Une femme avec un chapeau vert et un petit garçon. »
7. L'inspecteur : « _____ sont-ils partis ? »
8. Le boulanger : « Vers la station de métro, je pense. »

Part 2: The Crime Scene (Prepositions of Place)

Instructions: Describe where things were when the crime happened. Use: **sur, sous, devant, derrière, entre.**

9. Le voleur était debout _____ le comptoir (counter).
10. Le sac du voleur était caché _____ la table.
11. Les miettes (crumbs) de croissant sont _____ le sol.
12. La boulangerie se trouve _____ la banque et la poste.
13. Le chat du boulanger dormait _____ la porte, il n'a rien vu

Part 3: The Suspect Description (Adjectives & Agreement)

Instructions: The baker describes the suspect. Put the adjectives in the correct **form** and **place**.

14. C'était une (grand) _____ femme _____.
15. Elle portait une (bleu) _____ veste _____.
16. Elle avait des (noir) _____ lunettes _____.
17. Elle semblait très (nerveux) _____.
18. Elle a acheté trois (petit) _____ gâteaux _____.

Part 4: The Investigation (Passé Composé with Avoir)

Instructions: What did the suspect do? Conjugate the verbs in the **Passé Composé**.

19. Elle (entrer) _____ dans la boulangerie à 7h55. (Note: *Watch out! Entrer uses Être*)
20. Elle (regarder) _____ les vitrines pendant longtemps.
21. Elle (choisir) _____ un pain au chocolat.
22. Elle (payer) _____ avec un billet de 10 euros.
23. Elle (prendre) _____ le croissant discrètement !



The Imperative (L'Impératif)

The Imperative is the mood we use **to give orders, advice, or directions**. In French, it is very simple because you only use three forms: Tu, Nous, and Vous.

FORMATION RULE

To form the imperative, take the Present Tense conjugation and **remove the subject pronoun**.

Subject	Present Tense	Imperative Form	English Meaning
Tu	Tu parles	Parle !	Speak! (Informal)
Nous	Nous parlons	Parlons !	Let's speak!
Vous	Vous parlez	Parlez !	Speak! (Formal/Plural)

CRITICAL RULE: For **-ER verbs** (and the verb *aller*), the **-s** at the end of the **Tu** form is **dropped**.

- *Present:* Tu manges → *Imperative:* **Mange !** (No 's')

THE 4 IRREGULAR VERBS

These three verbs do not follow the present tense rule and must be memorized:

Verb	Tu	Nous	Vous
Être	Sois	Soyons	Soyez
Avoir	Aie	Ayons	Ayez
Savoir	Sache	Sachons	Sachez
Vouloir	Veuille	Veillons	Veillez

NEGATIVE IMPERATIVE

To tell someone *not* to do something, simply put **Ne... pas** around the verb.

- **Ne mange pas** de chocolat! (Don't eat chocolate!)
- **Ne parlez pas** en classe! (Don't talk in class!)

PRONOMINAL VERBS (Reflexive)

This is where it gets interesting! In the **affirmative**, the pronoun moves **after** the verb with a hyphen. **Te** becomes **Toi**.

- *Lève-toi* ! (Get up!)
- *Lavons-nous* ! (Let's wash!)
- *Dépêchez-vous* ! (Hurry up!)

In the **negative**, the pronoun stays **before** the verb.

- *Ne te lève pas* ! (Don't get up!)



GIVING DIRECTIONS & ADVICE

Part A: The "Classroom Commands" (Transform to Imperative)

Imagine you are a teacher speaking to the whole class (Vous).

1. (Écouter) _____ la leçon !
2. (Ouvrir) _____ vos livres à la page 10.
3. (Ne pas parler) _____ avec votre voisin.
4. (Faire) _____ l'exercice numéro 3.
5. (Être) _____ attentifs !

Part B: Friendly Advice (Tu Form)

Give advice to a friend using the "Tu" form. Remember the -ER rule!

6. (Manger) _____ des fruits.
7. (Aller) _____ au lit tôt.
8. (Finir) _____ ton travail.
9. (Prendre) _____ ton parapluie.
10. (Ne pas regarder) _____ trop la télé.

Part C: The Daily Routine (Reflexive)

11. (S'habiller / Tu / Affirmative) → _____ !
12. (Se préparer / Vous / Affirmative) → _____ !
13. (Se coucher / Tu / Negative) → Ne _____ !
14. (Se dépêcher / Nous / Affirmative) → _____ !





Topic: Tonic Pronouns (Les Pronoms Toniques)

- Tonic Pronouns (also called Disjunctive Pronouns) are used to **emphasize a person**. Unlike Subject Pronouns (**Je, Tu, Il...**), they cannot be used as the subject of a verb on their own. They "stand alone" or follow a preposition.

Subject Pronoun	Tonic Pronoun	English Equivalent
Je	Moi	Me
Tu	Toi	You
Il	Lui	Him
Elle	Elle	Her
On	Soi	Oneself
Nous	Nous	Us
Vous	Vous	You (all)
Ils	Eux	Them (m)
Elles	Elles	Them (f)

WHEN TO USE THEM?

1. **After Prepositions:** (*avec, pour, chez, sans, derrière...*)
 - *C'est pour **moi**.* (It is for me.)
 - *Je vais chez **eux**.* (I am going to their house.)
2. **For Emphasis (Stress):**
 - ***Moi**, j'aime le café, mais **lui**, il préfère le thé.*
3. **In Short Answers (No Verb):**
 - « Qui veut du chocolat ? » — « **Moi** ! »
4. **After "C'est" and "Ce sont":**
 - *C'est **toi**, Marc ?*
5. **With "Et" or "Ou" (Compound Subjects):**
 - *Marie et **toi**, vous étudiez.* (Marie and you are studying.)

WORKSHEET: THE TONIC CHALLENGE

Part A: Fill in the Correct Tonic Pronoun

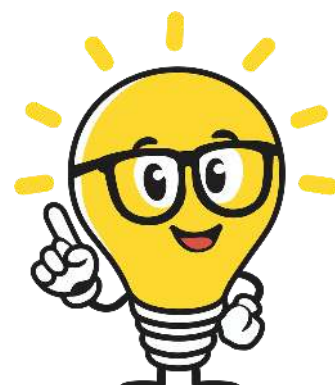
Complete the sentences based on the subject in parentheses.

1. Ce cadeau est pour _____ (Je).
2. Je travaille avec _____ (Il).
3. Ils habitent loin de _____ (Nous).
4. C'est _____ (Tu) qui as les clés?
5. Elle part sans _____ (Elles).
6. _____ (Ils), ils ne mangent pas de viande.
7. Viens chez _____ (Je) ce soir!
8. Nous pensons à _____ (Vous).

Part B: Complete the Comparison

Use **Moi, Toi, Lui, Elle, Nous, Vous, Eux, Elles**

9. Tu es plus grand que _____. (He)
10. Elle court plus vite que _____. (I)
11. Ils sont plus jeunes que _____. (We)
12. Je suis aussi intelligent que _____. (You)





Adjectifs Possessifs

- **Possessive adjectives indicate ownership or relationship. They agree in gender and number with the noun they modify (not with the owner).**

Personne	Masculin Singulier	Féminin Singulier	Pluriel
Je (My)	mon	ma	mes
Tu (Your)	ton	ta	tes
Il / Elle / On (He/she)	son	sa	ses
Nous (Our)	notre	notre	nos
Vous (Your)	votre	votre	vos
Ils / Elles (Their)	leur	leur	leurs

A. Agreement with the noun (not the owner)

The form depends on the gender and number of the possessed noun.

Examples:

mon livre (my book – masculine)

ma maison (my house – feminine)

mes livres / mes maisons (my books / my houses – plural)

B. Special rule before a vowel or mute h (feminine nouns)

When the feminine singular noun starts with a vowel or mute h, use the masculine form (mon / ton / son) instead of ma / ta / sa.

Examples:

mon amie (my friend – female) → not "ma amie"

This avoids the awkward vowel clash (hiatus).

C. "His" and "Her" use the same forms

son / sa / ses = his or her (context tells you which)

son père → his father or her father

sa mère → his mother or her mother

D. Notre / Votre / Leur do not change for gender

They have only one singular form for both masculine and feminine



Worksheet

Q1. Vrai ou Faux ?

Écris V (Vrai) ou F (Faux).

1. On dit « mon ami ». _____
2. On dit « ma école ». _____
3. « Mes » est pour le pluriel. _____
4. On dit « son maison ». _____
5. On dit « leurs livres ». _____

Q2. Complète avec le bon possessif

(mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs)

1. _____ livre est bleu. (à moi)
2. _____ maison est grande. (à elle)
3. _____ enfants jouent. (à nous)
4. _____ ami est gentil. (à toi)
5. _____ fleurs sont belles. (à eux)
6. _____ ordinateur est nouveau. (à lui)
7. _____ stylos sont noirs. (à vous)

Q3. Choisis la bonne réponse

1. _____ voiture est rouge. (à moi)
a) mon b) ma c) mes d) notre
2. _____ arbres sont grands. (à eux)
a) leur b) leurs c) son d) ses
3. _____ école est belle. (à toi)
a) ton b) ta c) tes d) votre
4. _____ chaussures sont neuves. (à nous)
a) notre b) nos c) votre d) vos

Q4. Change en pluriel

Exemple : Mon livre → Mes livres

1. Ta chaise → _____
2. Son ordinateur → _____
3. Ma fleur → _____
4. Ton ami → _____
5. Sa maison → _____





Adjectif Démonstratif

Demonstrative adjectives are used to point out or indicate a specific noun.

- In English: **this, that, these, those**
- In French: **ce, cet, cette, ces**

They are always placed before the noun and must agree in gender and number.

Gender / Number	Adjective	Meaning
Masculine (singular)	ce	this / that
Masculine (before vowel or silent h)	cet	this / that
Feminine (singular)	cette	this / that
Plural (masc + fem)	ces	these / those

- **ce** → used before a masculine singular noun starting with a consonant or aspirated h → ce livre (this/that book) → ce héros (this/that hero)
- **cet** → used before a masculine singular noun starting with a vowel or mute h → cet arbre (this/that tree) → cet homme (this/that man) → cet hôtel (this/that hotel)
- **cette** → used before any feminine singular noun → cette maison (this/that house) → cette amie (this/that friend)
- **ces** → used for all plural nouns (masculine or feminine) → ces livres (these/those books) → ces maisons (these/those houses) → ces amis (these/those friends)
- **Examples:**
- **Ce livre-ci est intéressant.** → This book (here) is interesting.
- **Ce livre-là est ennuyeux.** → That book (there) is boring.
- **Cette robe-ci me plaît.** → I like this dress.
- **Ces chaussures-là sont chères.** → Those shoes are expensive

Worksheet

1. Vrai ou Faux ?

Écris V (vrai) ou F (faux).

1. On dit « cet arbre ». _____
2. On dit « cette maison ». _____
3. « Ces » est pour le pluriel. _____
4. On dit « ce hôtel ». _____
5. On dit « cet amie ». _____

2. Complète (Fill in the blanks)

Choisis : **ce / cet / cette / ces**

1. _____ livre est bleu.
2. _____ maison est grande.
3. _____ enfants jouent.
4. _____ ami est gentil.
5. _____ fleurs sont belles.
6. _____ idée est bonne.
7. _____ ordinateur est nouveau.
8. _____ stylos sont noirs.

3. Choisis la bonne réponse

1. _____ voiture est rouge.
a) Ce b) Cet c) Cette d) Ces
2. _____ arbres sont grands.
a) Ce b) Cet c) Cette d) Ces
3. _____ école est belle.
a) Ce b) Cet c) Cette d) Ces
4. _____ homme est mon père.
a) Ce b) Cet c) Cette d) Ces
5. _____ chaussures sont neuves.
a) Ce b) Cet c) Cette d) Ces





RÉCAPITULATIF DU VOCABULAIRE

Catégorie	Mot en Français	Traduction	Prononciation (Approx.)
Les Professions	Le professeur	Teacher	<i>Pro-fuh-sur</i>
	L'étudiant (m/f)	Student	<i>Ay-too-dee-onh</i>
	Le médecin	Doctor	<i>Mayd-sanh</i>
	L'infirmier (-ère)	Nurse	<i>An-feer-mee-ay</i>
	Le serveur (-euse)	Waiter / Waitress	<i>Sair-vur</i>
	Le vendeur (-euse)	Salesperson	<i>Von-dur</i>
	Le cuisinier	Cook / Chef	<i>Kwee-zee-nee-ay</i>
	L'ingénieur (m)	Engineer	<i>An-zhay-nee-ur</i>
	Le secrétaire	Secretary	<i>Suh-kray-tair</i>
La Ville	La maison	House	<i>May-zonh</i>
	L'appartement (m)	Apartment	<i>Ah-par-tuh-monh</i>
	L'hôpital (m)	Hospital	<i>Oh-pee-tal</i>

	L'école (f)	School	<i>Ay-kol</i>
	La banque	Bank	<i>Bonk</i>
	La poste	Post office	<i>Post</i>
	Le supermarché	Supermarket	<i>Soo-pair-mar-shay</i>
	Le restaurant	Restaurant	<i>Res-toh-ronh</i>
	Le cinéma	Cinema	<i>See-nay-mah</i>
	Le parc / Le jardin	Park / Garden	<i>Park / Zhar-danh</i>
	La gare	Train station	<i>Gar</i>
	La rue	Street	<i>Roo</i>
Transport	La voiture	Car	<i>Vwah-toor</i>
	Le bus	Bus	<i>Booss</i>
	Le train	Train	<i>Tranh</i>
	L'avion (m)	Airplane	<i>Ah-vee-onh</i>
	Le vélo	Bicycle	<i>Vay-lo</i>

	À pied	On foot	<i>Ah pee-ay</i>
Le Temps (Mois)	Janvier / Février	Jan / Feb	<i>Zhon-vee-ay / Fay-vree-ay</i>
	Mars / Avril	Mar / Apr	<i>Marss / Ah-vreel</i>
	Mai / Juin	May / June	<i>May / Zhwanh</i>
	Juillet / Août	July / August	<i>Zhwee-yay / Oot</i>
	Septembre / Octobre	Sept / Oct	<i>Sep-ton-bruh / Ok-toh-bruh</i>
	Novembre / Décembre	Nov / Dec	<i>No-von-bruh / Day-son-bruh</i>
Les Saisons	Le printemps	Spring	<i>Pranh-tonh</i>
	L'été (m)	Summer	<i>Ay-tay</i>
	L'automne (m)	Autumn	<i>Oh-tonn</i>
	L'hiver (m)	Winter	<i>Lee-vair</i>
Les Connecteurs	Et / Mais / Ou	And / But / Or	<i>Ay / May / Oo</i>
	Parce que / Donc	Because / So	<i>Pars-kuh / Donk</i>

	D'abord / Puis	First / Then	<i>Dah-bor / Pwee</i>
	Aussi / Avec	Also / With	<i>Oh-see / Ah-veck</i>
La Famille	Le père / La mère	Father / Mother	<i>Pair / Mair</i>
	Le fils / La fille	Son / Daughter	<i>Feess / Fee-yuh</i>
	Le frère / La sœur	Brother / Sister	<i>Frair / Sur</i>
	Le mari / La femme	Husband / Wife	<i>Mah-ree / Fam</i>
	Grand-père / -mère	Grandfather / -mother	<i>Gron-pair / -mair</i>
	Oncle / Tante / Cousin	Uncle / Aunt / Cousin	<i>On-kluh / Tont / Koo-zanh</i>
Nourriture	Le pain / Le riz	Bread / Rice	<i>Panh / Ree</i>
	Le lait / L'eau (f)	Milk / Water	<i>Lay / Lo</i>
	Le fromage / L'œuf	Cheese / Egg	<i>Fro-mahzh / Luff</i>
	Poulet / Poisson	Chicken / Fish	<i>Poo-lay / Pwah-sonh</i>
	Fruits / Légumes	Fruits / Vegetables	<i>Frwee / Lay-goom</i>

	Café / Thé / Sucre	Coffee / Tea / Sugar	<i>Kah-fay / Tay / Soo-kru.</i>
	Le sel / Le beurre	Salt / Butter	<i>Suhl / Bur</i>
Objets / Maison	Le téléphone / L'ordi	Phone / Computer	<i>Tay-lay-fon / Or-dee</i>
	Le livre / Le stylo	Book / Pen	<i>Lee-vruh / Stee-lo</i>
	Le sac / Les clés	Bag / Keys	<i>Sak / Klay</i>
	La table / La chaise	Table / Chair	<i>Tah-bluh / Shayz</i>
	Le lit / La porte	Bed / Door	<i>Lee / Port</i>
	Fenêtre / Armoire	Window / Wardrobe	<i>Fuh-nay-truh / Ar-mwahr</i>
	Cahier / Gomme	Notebook / Eraser	<i>Kah-yay / Gom</i>
Verbes Clés	Être / Avoir	To be / To have	<i>Eh-truh / Ah-vwahr</i>
	Aller / Venir	To go / To come	<i>Ah-lay / Vuh-neer</i>
	Manger / Boire	To eat / To drink	<i>Mon-zhay / Bwahr</i>
	Faire / Dire	To do / To say	<i>Fair / Deer</i>

	Dormir / Travailler	To sleep / To work	<i>Dor-meer / Trah-vah-ya</i>
	Parler / Écouter	To speak / To listen	<i>Par-lay / Ay-koo-tay</i>
	Acheter / Payer	To buy / To pay	<i>Ah-shuh-tay / Pay-yay</i>
	Prendre / Vouloir	To take / To want	<i>Pron-druh / Voo-lwahr</i>
Le Temps	Lundi / Mardi...	Mon / Tue...	<i>Lun-dee / Mar-dee</i>
	Janvier / Février...	Jan / Feb...	<i>Zhon-vee-ay / Fay-vree-ay</i>
	Matin / Soir / Nuit	Morning / Evening / Night	<i>Mah-tanh / Swahr / Nwee</i>
	Aujourd'hui / Demain	Today / Tomorrow	<i>Oh-zhoor-dwee / Duh-manh</i>
La Ville	La banque / La poste	Bank / Post office	<i>Bonk / Post</i>
	Le parc / La rue	Park / Street	<i>Park / Roo</i>
	L'école / L'hôpital	School / Hospital	<i>Ay-kol / Oh-pee-tal</i>
	Cinéma / Magasin	Cinema / Shop	<i>See-nay-mah / Mah-gah-zanh</i>
Adjectifs	Grand / Petit	Big / Small	<i>Gron / Puh-tee</i>

	Bon / Mauvais	Good / Bad	<i>Bon / Mo-vay</i>
	Beau / Joli	Beautiful / Pretty	<i>Bo / Zho-lee</i>
	Heureux / Triste	Happy / Sad	<i>Uh-ruh / Treest</i>
	Chaud / Froid	Hot / Cold	<i>Sho / Frwah</i>
	Rapide / Lent	Fast / Slow	<i>Rah-peed / Lon</i>
Couleurs	Rouge / Bleu / Vert	Red / Blue / Green	<i>Roosh / Blu / Vair</i>
	Noir / Blanc / Jaune	Black / White / Yellow	<i>Nwahr / Blon / Zhone</i>



Les Loisirs

Pendant mon temps libre, j'aime ...

During my free time, I like

Aller au cinéma

To go to the theater

Collectionner les pièces de monnaie

To collect coins

Coudre ses vêtements

To sew clothes

Écouter de la musique

To listen to music

Étudier les langues

To study languages

Faire de la calligraphie

To practice calligraphy

Faire de la danse / Danser

To dance

Faire de la menuiserie

To do woodworking

Faire de la pâtisserie

To bake

Faire de la peinture / Peindre

To paint

Faire de la philatélie

To collect stamps

Faire de la photographie

To do photography

Faire de la poterie

To do pottery

Faire de la randonnée

To hike

Faire de la sculpture

To sculpt

Faire des bijoux

To make jewelry

Faire du camping / Camper

To camp

Faire du chant / Chanter

To sing



Bon et Bien

- **Bon** is primarily an adjective (it describes a noun). It agrees in gender and number: *bon* (masc. sing.), *bonne* (fem. sing.), *bons* (masc. pl.), *bonnes* (fem. pl.).
- **Bien** is primarily an adverb (it describes a verb, an adjective, or another adverb). It is invariable — it never changes form.

Synonyms of bon (adjective)

- *excellent* → *excellent* (Pronunciation: ek-se-lon)
- *délicieux* → *delicious* (Pronunciation: day-lee-syuh)
- *agréable* → *pleasant* (Pronunciation: a-gray-abl)
- *gentil* → *kind* (Pronunciation: zhon-tee)
- *utile* → *useful* (Pronunciation: u-teel)
- *parfait* → *perfect* (Pronunciation: par-fay)
- *convenable* → *suitable* (Pronunciation: konv-nabl)

Synonyms of bien (adverb)

- *correctement* → *correctly* (Pronunciation: ko-rekt-mon)
- *parfaitement* → *perfectly* (Pronunciation: par-fet-mon)
- *efficacement* → *efficiently* (Pronunciation: ay-fee-kas-mon)
- *convenablement* → *suitably* (Pronunciation: konv-nabl-mon)
- *admirablement* → *admirably* (Pronunciation: ad-mee-ra-bl-mon)
- *proprement* → *neatly / properly* (Pronunciation: prop-mon)
- *soigneusement* → *carefully* (Pronunciation: swah-nyuhz-mon)





Activités de Plein Air

Randonnée & marche

- Randonnée (ran-don-nay) – Hiking
- Promenade (pro-muh-nad) – Stroll
- Marche nordique (marsh nor-deek) – Nordic walking

Camping

- Camping (kam-peeng) – Camping
- Bivouac (bee-voo-ak) – Light camping
- Glamping (glam-peeng) – Luxury camping

Sports nautiques

- Natation (na-ta-syon) – Swimming
- Kayak (ka-yak) – Kayaking
- Canoë (ka-no-ay) – Canoeing
- Rafting (raf-teeng) – Rafting
- Voile (vwal) – Sailing
- Plongée (plon-zhay) – Diving
- Surf (surf) – Surfing

Cyclisme & équitation

- Vélo (vay-lo) – Cycling
- VTT (vay-tay-tay) – Mountain biking
- Équitation (ay-kee-ta-syon) – Horse riding

Aventure & montagne

- Escalade (es-ka-lad) – Rock climbing
- Alpinisme (al-pee-neesm) – Mountaineering
- Parapente (pa-ra-pahnt) – Paragliding
- Tyrolienne (tee-ro-lyen) – Ziplining

Sports d'hiver

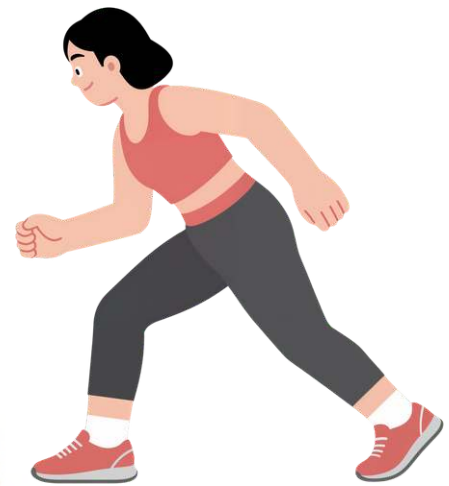
- Ski alpin (skee al-pahn) – Downhill skiing
- Snowboard (snow-board) – Snowboarding
- Raquettes (ra-ket) – Snowshoeing

Nature & loisirs

- Observation des oiseaux (ob-ser-va-syon day zoo-zo) – Birdwatching
- Pique-nique (peek-neek) – Picnic
- Jardinage (zhar-dee-nazh) – Gardening

Course & aventure

- Course à pied (koors a pyay) – Running
- Trail running (trail ra-neeng) – Trail running
- Aviron (a-vee-ron) – Rowing





Les Adverbes

1. Beaucoup (**boh-koo**) – A lot

Ex: J'ai beaucoup mangé.

2. Très (**treh**) – Very

Ex: Elle est très belle.

3. Peu (**puh**) – Little / Not much

Ex: Il parle peu.

4. Un peu (**uhn puh**) – A little

Ex: Je suis un peu fatigué.

5. Trop (**troh**) – Too much

Ex: Tu manges trop.

6. Assez (**ah-seh**) – Enough / Quite

Ex: J'ai assez d'argent.

7. Plus (**ploo**) – More

Ex: Je veux plus.

8. Moins (**mwahn**) – Less

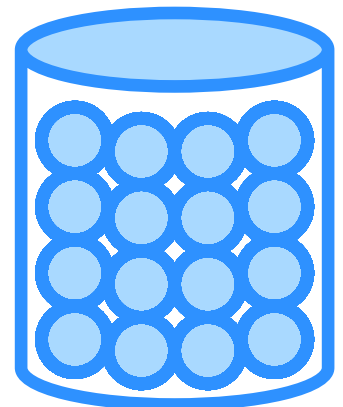
Ex: Il y a moins de monde.

9. Très peu (**treh puh**) – Very little

Ex: Il mange très peu.

10. Beaucoup trop (**boh-koo troh**) – Too much
(strong)

Ex: C'est beaucoup trop cher.





ON ET NOUS

- **Nous** is the standard 1st person plural pronoun meaning “we”. It refers to the speaker and the group.
- **On** is an indefinite pronoun that can mean “we”, “one”, “people”, or “someone” depending on context. In everyday spoken French, “on” is very commonly used to mean “we”.

Aspect	Nous	On
Meaning	We (specific group)	We (informal) + "one / people" (general)
When to use	Writing, formal situations	Everyday spoken French (very common)
Verb conjugation	Plural (like "nous sommes")	Singular (like "il / elle" → "on est")
Style	Formal / written	Informal / spoken
How common	Less common in conversation	Extremely common (French people use it 90-95% of the time for "we")

Conjugation Rules

“**Nous**” is conjugated like the normal first person plural (usually ending in -ons).

“**On**” is always conjugated like the third person singular (same as “il” or “elle”).

Examples:

- Nous sommes → On est
- Nous avons → On a
- Nous allons → On va
- Nous faisons → On fait
- Nous mangeons → On mange
- Nous venons → On vient
- Nous pouvons → On peut



How to Write the Date

1. Main Rule

In French, we write the date like this:

le + day + month + year

Example:

Today, we are the 12 April 2026.

→ Aujourd'hui, nous sommes le 12 avril 2026.

2. Important Points (Very Simple)

- Always put le before the number.
- Write the month in small letters (no capital letter).
- Do not use a comma.
- Write the year in numbers.
- For the first day of the month, write 1er (premier).

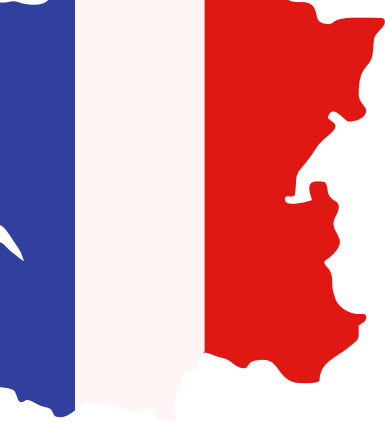
3. Examples

- Le 5 janvier 2025
- Le 1er mars 2024
- Le 15 juin 2026
- Le 25 décembre 2023
- Le 8 octobre 2025

Full sentence:

Aujourd'hui, nous sommes le 12 avril 2026.





Les Nationalities

Masculine	Feminine	English
français	française	French
portugais	portugaise	Portuguese
suédois	suédoise	Swedish
chinois	chinoise	Chinese
mexicain	mexicaine	Mexican
américain	américaine	American
autrichien	autrichienne	Austrian
canadien	canadienne	Canadian
coréen	coréenne	Korean
allemand	allemande	German
espagnol	espagnole	Spanish
russe	russe	Russian

Most masculine forms add -e for feminine (e.g., français → française).

If the masculine already ends in -e, the feminine is usually the same (e.g., belge → belge).

For endings like -ien, it becomes -ienne (e.g., canadien → canadienne).

Some have irregular forms (e.g., grec → grecque; turc → turque).





L'utilisation d'infinitif

- The infinitive is the basic form of the verb (to + verb in English).
- French, it usually ends in -er, -ir, or -re.
- Examples: manger, finir, prendre, aller, faire.

Use	When to use it	Examples
1. After verbs of desire / liking	After verbs like vouloir, aimer, préférer, détester, espérer, etc.	Je veux manger . J'aime danser . Elle préfère étudier .
2. After prepositions	Especially à, de, pour, sans, avant de, au lieu de	Je commence à comprendre . Il est temps de partir . Je viens pour aider
3. As the subject of a sentence	When the action is the subject	Manger est important. Apprendre le français est utile.
4. After certain verbs + object	Verbs like dire, demander, permettre, conseiller, etc.	Je lui demande de venir . Le professeur nous dit d'écrire .
5. In negative commands (with "ne pas")	Informal "Don't..."	Ne pas courir ! Ne pas toucher !
6. After modal verbs	pouvoir, devoir, vouloir, savoir, falloir	Je peux venir demain. Il faut travailler .
7. After expressions like	il est + adjective + de	Il est facile de parler français. Il est important d'étudier .
8. To give instructions / general advice	On signs, recipes, general rules	Tourner à gauche. Ajouter du sel.



FICHE DE TRAVAIL : PRODUCTION ORALE

PARTIE 1 : L'ENTRETIEN DIRIGÉ (RÉPONDRE AUX QUESTIONS)

Consigne : Répondez aux questions suivantes de manière complète (ne dites pas juste « oui » ou « non »).

1. Comment vous appelez-vous ?
2. Quelle est votre nationalité ?
3. Où habitez-vous exactement ?
4. Quel âge avez-vous ?
5. Quelle est votre profession ou qu'est-ce que vous étudiez ?
6. Est-ce que vous êtes marié(e) ou célibataire ?
7. Vous avez des enfants ?
8. Parlez-moi de votre famille (parents, frères, sœurs).
9. Quelle est votre langue maternelle ?
10. Quelles autres langues parlez-vous ?
11. Qu'est-ce que vous aimez faire le week-end ?
12. Quel est votre plat préféré ?
13. Est-ce que vous faites du sport ? Lequel ?
14. Pourquoi est-ce que vous apprenez le français ?
15. Quel est votre numéro de téléphone ? (Épelez les chiffres).

PARTIE 2 : ÉCHANGE D'INFORMATIONS (POSER DES QUESTIONS)

Consigne : À l'aide des mots-clés ci-dessous, posez une question à l'examineur.

MOT-CLÉ	VOTRE QUESTION
1 NOM	_____
2 ÂGE	_____
3 VILLE	_____
4 PROFESSION	_____

5. LOISIRS

6. FAMILLE

7. CINÉMA

8. SPORT

9. PETIT-DÉJEUNER

10. DÎNER

11. VACANCES

12. MUSIQUE

13. TÉLÉPHONE

14. LANGUES

15. FRANCE

16. ANIMAL



17. LOGEMENT

18. COULEUR

19. TRAVAIL

20. VOYAGE



PARTIE 3 : JEU DE RÔLE (SITUATIONS SIMULÉES)

Consigne : Choisissez l'un des sujets suivants et préparez un dialogue avec votre partenaire.

Sujet 1 : À la boulangerie

Vous voulez acheter deux baguettes et un gâteau pour un anniversaire. Demandez le prix et payez.

Sujet 2 : Au marché

Vous achetez des fruits (pommes, oranges) et des légumes (tomates, carottes). Demandez les quantités et le prix total.

Sujet 3 : Au restaurant

Vous demandez une table pour deux personnes. Vous commandez un plat, une boisson et l'addition (la note).

Sujet 4 : À l'office de tourisme

Vous arrivez dans une nouvelle ville. Demandez un plan de la ville et les horaires d'ouverture du musée.

Sujet 5 : Dans un magasin de vêtements

Vous cherchez une chemise bleue. Demandez la taille, le prix et si vous pouvez essayer la chemise.

Sujet 6 : À la gare

Vous voulez acheter un billet de train pour Lyon. Demandez l'heure du départ, le quai et le prix du billet.

Sujet 7 : Prendre rendez-vous

Vous téléphonez à un professeur de français pour commencer un cours. Demandez les jours, les horaires et le prix par mois.



PRODUCTION ECRITE

Sujet 1 : FICHE D'INSCRIPTION

Consigne : Vous arrivez à l'hôtel "Rive Gauche" à Paris. Complétez la fiche d'inscription ci-dessous avec vos informations personnelles.

HÔTEL RIVE GAUCHE - PARIS	FORMULAIRE D'ARRIVÉE
NOM :	_____
PRÉNOM :	_____
DATE DE NAISSANCE :	____ / ____ / ____
LIEU DE NAISSANCE :	_____
NATIONALITÉ :	_____
PROFESSION :	_____
ADRESSE COMPLÈTE :	_____
CODE POSTAL :	_____
VILLE ET PAYS :	_____

COURRIEL (E-MAIL) :	_____
NUMÉRO DE TÉLÉPHONE :	_____
DATE D'ARRIVÉE :	___ / ___ / ___
NOMBRE DE NUITS :	_____

Sujet 2 : Une Carte Postale de Vacances

Vous êtes en vacances à la mer ou à la montagne. Écrivez une carte postale à un(e) ami(e).

- *Dites où vous êtes, décrivez le temps (la météo) et parlez d'une activité que vous faites. (40-50 mots)*

Sujet 3 : Invitation à un Anniversaire

Vous organisez une fête pour votre anniversaire. Écrivez un petit message à vos amis.

- *Donnez la date, l'heure et votre adresse. Demandez une réponse. avant samedi. (40-50 mots)*

Sujet 4 : Présenter sa Famille

Un(e) correspondant(e) français(e) vous demande des informations sur votre famille. Écrivez un courriel.

- *Présentez vos parents, vos frères/sœurs (nom, âge, profession). (40-50 mots)*

Sujet 5 : Accepter une Invitation

Votre ami vous invite à dîner au restaurant samedi soir. Écrivez un message pour accepter.

- *Dites merci, confirmez votre présence et demandez l'heure du rendez-vous. (30-40 mots)*

Sujet 6 : Décrire sa Journée

Écrivez un petit texte sur votre routine quotidienne pour votre blog de français.

- *À quelle heure vous vous réveillez, votre petit-déjeuner et votre travail / étude. (40-50 mots)*

Sujet 7 : Refuser une Invitation

Un collègue vous invite au cinéma ce soir, mais vous ne pouvez pas y aller.

- *Dites non poliment, expliquez pourquoi (travail, fatigue) et proposez un autre jour. (30-40 mots)*

Sujet 8 : Une Annonce pour un Logement

Vous cherchez une chambre en colocation à Lyon. Écrivez une petite annonce.

- *Présentez-vous brièvement, dites ce que vous cherchez et donnez votre budget. (40-50 mots)*

Sujet 9 : Décrire sa Ville

Un ami français veut visiter votre ville. Écrivez-lui un message pour décrire les lieux intéressants.

- *Parlez des monuments, des arcs, des restaurants de votre ville. (40-50 mots)*

Sujet 10 : Message de Remerciement

- Vous avez passé le week-end chez un ami. Écrivez-lui un petit mot après votre départ.
- *Dites merci pour l'invitation, dites que vous avez aimé la ville et invitez-le chez vous. (40-50 mots)*

ANSWER KEY

Pg 9

1. quinze
2. vingt et un
3. quarante-sept
4. soixante-douze
5. quatre-vingt-cinq
6. quatre-vingt-dix-neuf
7. cinquante
8. soixante et onze
9. quatre-vingt-dix
10. soixante
11. mille étudiants
12. cent mille euros
13. un million de personnes
14. cinq cents livres

Pg 11

2. Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi
Vendredi, Samedi
Dimanche, Lundi
Dimanche, Mardi, Mercredi

3. a. Aujourd'hui, c'est lundi.
b. Demain, c'est vendredi.
c. Le week-end
d. À mardi
e. J'aime le dimanche

4. a. Mardi
b. Lundi
c. Jeudi
d. Samedi
e. Mercredi

5. a. Mardi
b. Dimanche

Pg 14

1. January
2. December
3. April
4. October
5. July

1. En mai
2. C'est juillet
3. Mon anniversaire est en mars
4. Janvier et février
5. Les douze mois

Pg 16

1. la
2. le
3. l'
4. les
5. le
6. l'
7. les
8. la
9. l'
10. les
11. l'
12. le
13. les
14. l'
15. la

Pg 18

1. un
2. une
3. des
4. un
5. une
6. des
7. une
8. des
9. un
10. une
11. des
12. un
13. des
14. un
15. une

Pg 20

1. du
2. de la
3. de l'
4. de la
5. du
6. de
7. des
8. de l'
9. du
10. de
11. du
12. du
13. du
14. de la
15. de

Pg 22

1. au
2. au
3. de l'
4. aux
5. du
6. des
7. à l'
8. de l'
9. à la
10. du
11. aux
12. au
13. de l'
14. des
15. à l'
16. du
17. aux
18. à la
19. des
20. aux

Pg 28

1. Des voitures
2. Des étudiants
3. Des bureaux
4. Des stations
5. Des pays
6. Des animaux
7. Des gâteaux
8. Des fleurs
9. Des choix
10. Des hôpitaux

Pg 24

1. parle
2. finis
3. vend
4. habitons
5. choisissez
6. attendent
7. prépare
8. réussissent
9. écoute
10. mangeons
11. remplis
12. perdez
13. cherche
14. adorent
15. explique
16. punissons
17. répons
18. étudiez
19. descends
20. travaillent

Pg 30

THE "FORTUNE TELLER"

1. Je vais acheter du pain.
2. Tu vas dormir.
3. Nous allons voyager.
4. Ils vont manger une pizza.
5. Elle va prendre une aspirine.
6. Vous allez regarder un film.

ERROR DETECTION

1. Je vais manger une pomme. ✓
2. Nous allons visiter le Louvre.
3. Tu vas finir tes devoirs. ✓
4. Ils vont partir en vacances.
5. Vous allez étudier le français. ✓
6. Elle va chanter une chanson.

Pg 33

Part A: Reflexive or Not?

1. Je lave la voiture.
2. Elle réveille son fils.
3. Nous nous levons à 7h.
4. Tu brosse le chat.

Ils se préparent pour l'examen.

Part B: Reflexive Pronouns

1. Est-ce que vous vous couchez tard ?
2. Ma sœur s'habille en bleu.
3. Nous nous reposons dans le jardin.
4. Je m'appelle Kajol.
5. Tu te douches le matin ou le soir ?

Part C: Futur Proche

1. Nous allons nous reposer.
2. Tu vas t'habiller.
3. Je vais me broser les dents.
4. Ils vont se lever.
5. Elle va se préparer.

Pg 36

1. Le chat est sous la table.
2. Le chien est derrière le bureau.
3. Le ballon est entre la table et le bureau.
4. Le sac est sur la table.
5. La tortue est sous la table.
6. Les livres sont sur le bureau.
7. La lampe est derrière les livres.
8. Le tabouret est sous le bureau.
9. La balle rouge est devant le chien.
10. Les crayons sont dans la boîte.

RÉPONDEZ EN PHRASES COMPLÈTES

1. Le chat est sous la table.
2. Le chien est derrière le bureau.
3. La tortue est sous la table.
4. Le ballon est entre la table et le bureau.
5. Les livres sont sur le bureau.

Pg 34

1. Le stylo est sur la table pour écrire.
2. Le chat dort dans la boîte.
3. Le jardin est devant la maison et la rue.
4. J'habite loin de l'école.
5. Ma chaise est entre le bureau et l'armoire.

Pg 35

1. Le professeur est devant le tableau.
2. Le livre est sur le bureau.
3. La poubelle est sous la table.
4. Les enfants sont dans la classe.

Pg 39

PART A: À / EN / AU / AUX

1. Je vais à Lyon.
2. Elle habite en France.
3. Nous voyageons au Japon.
4. Ils vont aux États-Unis.
5. Tu vas en Italie.
6. Il travaille au Mexique.
7. Elle va en Inde.
8. Nous sommes au Canada.

PART B: DE / D' / DU / DES

9. Je viens de Paris.
10. Il arrive d'Espagne.
11. Elle revient du Portugal.
12. Nous venons des Philippines.
13. Ils rentrent d'Allemagne.
14. Je viens du Mexique.

PART C: MIXED PREPOSITIONS

15. Je vais à Paris pour les vacances.
16. Elle vient du Canada.
17. Nous habitons aux États-Unis.
18. Il voyage en France tous les ans.
19. Tu reviens du Japon ?
20. Je voudrais un billet pour aller à Londres.
21. Les étudiants viennent de l'université de Delhi.
22. Elle est originaire de Rome, mais elle vit en Italie maintenant.
23. Nous allons au Mexique en avion et nous rentrons au Canada en voiture.
24. Mon ami habite à New York, mais il part souvent en Inde pour son travail.

Pg 41

Part A

1. Intonation: Tu habites à Paris ? ✓
2. Est-ce que : Est-ce que tu habites à Paris ?
3. Inversion : Habites-tu à Paris ?

Part B

1. Pourquoi est-ce que tu vas à la plage ?
2. Où est-ce que tu habites ?
3. Qui est-ce que c'est ?
4. Quand est-ce qu'il arrive ?
5. Comment est-ce que tu t'appelles ?

Part C

1. Est-ce que tu habites en Inde ?
2. Est-ce que tu manges une pizza ?

Pg 43

1. Qu'est-ce qui s'est passé ici ?
2. ✓
3. Quand est-ce que c'est arrivé ?
4. ✓
5. Qui était dans la boutique à ce moment-là ?
6. ✓
7. Où sont-ils partis ?
8. ✓

1. devant le comptoir
2. sous la table
3. sur le sol
4. entre la banque et la poste
5. derrière la porte

1. une grande femme
2. une veste bleue
3. des lunettes noires
4. très nerveuse
5. trois petits gâteaux

1. Elle est entrée dans la boulangerie à 7h55.
2. Elle a regardé les vitrines pendant longtemps.
3. Elle a choisi un pain au chocolat.
4. Elle a payé avec un billet de 10 euros.
5. Elle a pris le croissant discrètement.

Pg 47

Part A: Imperative (Vous)

Écoutez la leçon !
Ouvrez vos livres à la page 10.
Ne parlez pas avec votre voisin.
Faites l'exercice numéro 3.
Soyez attentifs !

Part B: Tu Form

Mange des fruits.
Va au lit tôt.
Finis ton travail.
Prends ton parapluie.
Ne regarde pas trop la télé.

Part C: Reflexive Imperative

Habille-toi !
Préparez-vous !
Ne te couche pas !
Dépêchons-nous !

Pg 49

Part A

1. moi
2. lui
3. nous
4. toi
5. elles
6. eux
7. moi
8. vous

Part B

1. lui
2. moi

Pg 51

Q1: Vrai ou Faux

1. V
2. F
3. V
4. F
5. V

Q2 1. Mon livre est bleu.

2. Sa maison est grande.
3. Nos enfants jouent.
4. Ton ami est gentil.
5. Leurs fleurs sont belles.
6. Son ordinateur est nouveau.
7. Vos stylos sont noirs.

Q3 b) ma

b) leurs

b) ta

b) nos

Q4

1. Tes chaises
2. Ses ordinateurs
3. Mes fleurs
4. Tes amis
5. Ses maisons

Pg 53

1. Vrai ou Faux

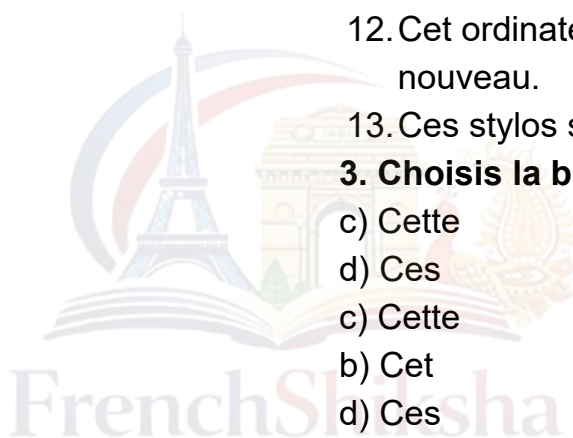
1. V
2. V
3. V
4. F
5. F

2. Complète

6. Ce livre est bleu.
7. Cette maison est grande.
8. Ces enfants jouent.
9. Cet ami est gentil.
10. Ces fleurs sont belles.
11. Cette idée est bonne.
12. Cet ordinateur est nouveau.
13. Ces stylos sont noirs.

3. Choisis la bonne réponse

- c) Cette
- d) Ces
- c) Cette
- b) Cet
- d) Ces



REFINE YOUR FRENCH PATHWAY



FrenchShiksha

— BY KAJOL SARAF —

 **@frenchshiksha**

 **+91 70210 98833**

 **info@frenchshiksha.in**